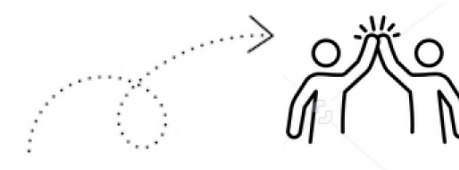


HANDLEPLAN

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kasserollen 11. marts 2024



Tilsynet viste	Indsatsområde	Handlinger	Resultat efter 3 mdr. inkl. tegn	Langsigtet mål (anvisning)
<p>Manglende afstemning mellem de pædagogiske medarbejdere ift. den daglige organisering</p> <p>Mangelfuld inddragelse og forberedelse af børn i hverdagsrutinerne</p> <p>Mangelfuld understøttelse af børns selvhjulpenhed i hverdagsrutinerne</p>	<p>Hverdagsrutiner</p>	<p>Ledelsen udarbejder og formidler en fælles dagstruktur gældende for hele institutionen</p> <p>”Samling” udvælges og kvalificeres: Fælles forståelse og beskrivelse af samling</p> <p>Prøvehandling og ledelsesopfølgning – herunder justering af praksis</p> <p>Evt. videodokumentation og fælles refleksion og læring</p> <p>Ansvarlig: Ledelsen</p>	<p>Fælles dagstuktur for hele institutionen er etableret og er kendt af alle pædagogiske medarbejdere</p> <p>Begyndende tiltag til børnenes deltagelse i hverdagsrutinerne (fx deltagelse i samling, borddækning, oprydning mv.)</p>	<p>Kvalitet og læring for alle børn i gennem hele dagen: Børnene oplever genkendelighed, forudsigelighed og deltagelse i gennem hele dagen</p>
<p>Uklar rolleafklaring ift. hvilke pædagogiske medarbejdere der gør hvad, hvornår, med hvilke børn og hvorfor</p> <p>At de pædagogiske medarbejdere ofte forlader stuen, hvilket medfører en lav grad af fordybelse blandt børnene</p>	<p>Rolleafklaring/positioner</p>	<p>Gennemgå Kasserollens onboardingsmateriale med alle medarbejdere</p> <p>Beskriv konkret rollefordeling/positioner i det daglige pædagogiske arbejde</p> <p>Ledelsesopfølgning på de enkelte stuer</p> <p>Ansvarlig: Ledelsen</p>	<p>Overordnet rollefordeling er kendt af alle pædagogiske medarbejdere (pædagog versus PAU versus medhjælper)</p> <p>Konkret rollefordeling/positioner i det pædagogiske arbejde er kendt af alle pædagogiske medarbejdere</p> <p>Færre pædagogiske medarbejdere forlader stuen</p>	<p>Medarbejderne er nærværende med børnene og skaber forudsætninger for ro og fordybelse</p>
<p>Manglende tydelighed i de fysiske lege- og læringsmiljøer</p> <p>At legetøjet mange steder er blandet sammen og ligger i kasser og bunker, hvor det er svært for børnene at gennemskue legemulighederne og derved komme i gang med en leg</p> <p>At der ikke bliver dækket op til leg</p>	<p>Fysiske læringsmiljøer</p>	<p>P-møde: Vidensoplæg om de fysiske lege- og læringsmiljøer</p> <p>- Herunder ”drømmeworkshop”: refleksioner og planlægning af fysiske lege- og læringsmiljøer på egen stue.</p> <p>Oprydning og sortering i hele institutionen</p> <p>Ledelsesopfølgning på de enkelte stuer</p> <p>Ansvarlig: Ledelsen</p>	<p>Der er ryddet op i hele institutionen</p> <p>Der er påbegyndt en proces for indretning/etablering af tydelige og indbydende lege- og læringsmiljøer i hele institutionen</p>	<p>Tydelige og indbydende legemiljøer igennem hele dagen, som børnene kan afkode</p>

